

**Задание на 16.03.2024года для 6 класса**

| <b>Класс</b> | <b>Расписание уроков</b>      | <b>Фамилия И.О.и<br/>Электронная почта<br/>учителя</b>  | <b>Тема урока:<br/>Задание на урок:<br/>Домашнее задание:</b>   |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| <b>6 «А»</b> | Предмет<br>Английский<br>язык | Раевская Е.Н,<br>raevska@mail.ru  | Тема урока: <b>стр.75 №2,3,4</b><br><b>Новые слова выучить</b><br><b>Домашнее задание</b><br><b>№4,5, стр.76-77</b>   |
|              | География                     | Шабалина<br>Д.В.  | Тема урока: «Биосфера»<br>Читать параграфы 45-46,<br>посмотреть<br>видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE">https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE</a><br><b>Задание: нарисовать схему «Связь биосферы с другими оболочками Земли» отправить ее на почту <a href="mailto:sabalinadara824@gmail.com">sabalinadara824@gmail.com</a> до 19.03 до 20:00</b>  |
|              | математика                    | Тема урока: Умножение рациональных чисел<br>Задание на урок:<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/zabenevabu">https://edu.skysmart.ru/student/zabenevabu</a> |   |
|              | английский                    | Березовская Н.А.  | у.1 стр 91 прочитать и<br>восстановить порядок частей<br>текста<br>с.92 у.2<br><br>Домашнее задание:<br>упр.4 с.92-93 чтение и перевод<br>сказки  |
|              | Естествознание                |   | <b>Тема урока:</b> Энергия. Источники<br>энергии.<br><br><b>Задание на урок:</b> Просмотреть<br>видео уроки по теме:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-3ATH5UKb4">https://www.youtube.com/watch?v=j-3ATH5UKb4</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOOplhRsUPE">https://www.youtube.com/watch?v=dOOplhRsUPE</a><br><br><b>Домашнее задание:</b> сделать<br>конспект в тетради, пройдя по<br>ссылке:<br><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/98OYSC9n_WWKrA">https://disk.yandex.ru/i/98OYSC9n_WWKrA</a> |
|              | обществознание                | Коротаева З.В.<br>korotaeva_zoya@mail.ru  | <b>Тема:</b> Экономическая сфера  |

|       |           |                |   |
|-------|-----------|----------------|---|
|       |           |                | <p><b>Задание на урок:</b> прочитать параграф 15. В учебнике новом (ссылка на учебник <a href="https://vk.com/wall-193888745_153">https://vk.com/wall-193888745_153</a>)</p> <p>И переписать текст презентации (ссылка на презентацию) <a href="https://vk.com/wall-193888745_156">https://vk.com/wall-193888745_156</a></p> <p><b>Домашнее задание:</b> в конце презентации будет два последних слайда – выполнить их и отправить на почту. Отправляем до понедельника 18.03. включительно, после приниматься работы не будут.</p> |
| 6 «Б» | ОДНКР     |                | <p>Тема: Урок 18. Проблемы современного общества : Учебный текст к уроку ОДНКР для 6 класса : Клевер Лаборатория <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary</a></p> <p><b>Выполнить задания по вариантам. Задания выложены в конце документа после таблицы (пролистать документ до конца)!</b></p>   |
|       | География | Шабалина Д.В.  | <p>Тема урока: «Биосфера»<br/>         Читать параграфы 45-46, посмотреть видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE">https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE</a><br/> <b>Задание:</b> нарисовать схему «Связь биосферы с другими оболочками Земли» <b>отправить ее на почту <a href="mailto:sabalinadara824@gmail.com">sabalinadara824@gmail.com</a> до 19.03 до 20:00</b></p>  |
|       | музыка    | Журавлева Т.М. | <p>Тема урока:<br/>         Сюжеты и образы фресок.<br/>         Перезвоны.<br/>         Задание на урок:<br/>         Посмотреть видео урок <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7168/main/315713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7168/main/315713/</a><br/>         Учебник стр. 58-65 прочитать.</p> <p>Домашнее задание: Написать в тетрадь определения слов<br/>         ФРЕСКА<br/>         СОЛИСТ<br/>         ОРНАМЕНТ<br/>         МОЛИТВА</p>   |



|              |                         |  |   |
|--------------|-------------------------|--|---|
|              |                         |  |   |
|              | Русский язык            | Варфаламеева Т.В.  | Анализ текста. Упражнение 631 (задания 1,2,3)   |
|              | Английский язык         | Смирнова Мария Сергеевна<br><a href="mailto:smirnova.maria@mail.ru">smirnova.maria@mail.ru</a> | <b>Задание на урок:</b> прочитать диалог упр. 2 стр. 40, выполнить упр. 3 стр. 41.<br><b>Домашнее задание:</b> упр. 4,5 стр. 41.<br><b>Сроки сдачи:</b> 19.03.2024  |
|              | Литература              | Варфаламеева Т.В.  | Выучить стихотворения А.Ахматовой «Перед весной бывают дни такие», А.А. Блока «Летний вечер», «О, как безумно за окном» (на выбор)  |
| <b>6 «В»</b> | ОДНКР                   |  | Тема: Урок 18. Проблемы современного общества : Учебный текст к уроку ОДНКР для 6 класса : Клевер Лаборатория<br><a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary</a><br><b>Выполнить задания по вариантам. Задания выложены в конце документа после таблицы (пролистать документ до конца)!</b> |
|              | Предмет Английский язык | Раевская Е.Н,<br><a href="mailto:rayevska@mail.ru">rayevska@mail.ru</a>                        | Тема урока: <b>стр.75 №2,3,4</b><br><b>Новые слова выучить</b><br><b>Домашнее задание №4,5, стр.76-77</b>   |
|              | Русский язык            | Виноградова Е.В.<br><a href="mailto:Le.vinogradova21@yandex.ru">Le.vinogradova21@yandex.ru</a> | Морфологический анализ наречий и слов категории состояния.<br>1.Познакомьтесь с планом (см. справочные материалы учебника) и образцами морфологического анализа наречий и слов категории состояния.<br>2.Выполните упр.621.   |
|              | География               | Шабалина Д.В.  | Тема урока: «Биосфера»<br>Читать параграфы 45-46, посмотреть видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE">https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE</a><br><b>Задание:</b> нарисовать схему «Связь биосферы с другими оболочками Земли» <b>отправить ее на почту <a href="mailto:sabalinadara824@gmail.com">sabalinadara824@gmail.com</a> до 19.03 до 20:00</b>   |

|              |                |  |   |
|--------------|----------------|--|---|
|              | обществознание | Коротаева З.В.<br>korotaeva_zoya@mail.ru | <p><b>Тема:</b> Экономическая сфера<br/><b>Задание на урок:</b> прочитать параграф 15. В учебнике новом (ссылка на учебник <a href="https://vk.com/wall-193888745_153">https://vk.com/wall-193888745_153</a>)</p> <p>И переписать текст презентации (ссылка на презентацию) <a href="https://vk.com/wall-193888745_156">https://vk.com/wall-193888745_156</a><br/><b>Домашнее задание:</b> в конце презентации будет два последних слайда – выполнить их и отправить на почту. Отправляем до понедельника 18.03. включительно, после приниматься работы не будут.</p> |
|              | Математика     | Зыкина Н. Ф.                             | <p>§39. Распределительное свойство умножения.<br/>Выполнить задание в тетради: № 1086, 1087, 1088, 1089</p>   |
| <b>6 «Г»</b> |                |  |   |
|              |                |  |   |
|              | Математика     | Зыкина Н. Ф.                             | <p>§39. Распределительное свойство умножения.<br/>Выполнить задание в тетради: № 1086, 1087, 1088, 1089</p>   |
|              |                |  |   |
| <b>6 «Д»</b> | ОДНКР          |  | <p>Тема: Урок 18. Проблемы современного общества : Учебный текст к уроку ОДНКР для 6 класса : Клевер Лаборатория <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary</a><br/><b>Выполнить задания по вариантам. Задания выложены в конце документа после таблицы (пролистать документ до конца)!</b></p>  |
|              | География      | Шабалина Д.В.                            | <p>Тема урока: «Биосфера»<br/>Читать параграфы 45-46, посмотреть видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE">https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE</a><br/><b>Задание:</b> нарисовать схему «Связь биосферы с другими оболочками Земли» <b>отправить ее на почту <a href="mailto:sabalinadara824@gmail.com">sabalinadara824@gmail.com</a> до 19.03 до 20:00</b></p>  |
|              | музыка         | Журавлева Т.М.                           | Тема урока:   |

|       |              |  |  |
|-------|--------------|--|--|
|       |              |  | <p>Сюжеты и образы фресок.<br/>Перезвоны.<br/>Задание на урок:<br/>Посмотреть видео урок<br/><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7168/main/315713/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7168/main/315713/</a><br/>Учебник стр. 58-65 прочитать.</p> <p>Домашнее задание: Написать в тетрадь определения слов<br/>ФРЕСКА<br/>СОЛИСТ<br/>ОРНАМЕНТ<br/>МОЛИТВА</p>   |
|       | математика   | <p>Тема урока: Умножение рациональных чисел<br/>Задание на урок:<br/><a href="https://edu.skysmart.ru/student/zabenevabu">https://edu.skysmart.ru/student/zabenevabu</a></p> |  |
|       | Русский язык | Варфаламеева Т.В.  | Анализ текста. Упражнение 631 (задания 1,2,3)  |
|       | Литература   | Варфаламеева Т.В.  | Выучить стихотворение С.Есенина (на выбор)   |
| 6 «Е» | ОДНКР        |  | <p>Тема: Урок 18. Проблемы современного общества : Учебный текст к уроку ОДНКР для 6 класса : Клевер Лаборатория<br/><a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary</a><br/><b>Выполнить задания по вариантам. Задания выложены в конце документа после таблицы (пролистать документ до конца)!</b></p> |
|       | Русский язык | Виноградова Е.В.<br>Le.vinogradova21@yandex.ru   | <p>Морфологический анализ наречий и слов категории состояния.<br/>1.Познакомьтесь с планом (см. справочные материалы учебника) и образцами морфологического анализа наречий и слов категории состояния.<br/>2.Выполните упр.621.</p>   |
|       | География    | Шабалина Д.В.  | <p>Тема урока: «Биосфера»<br/>Читать параграфы 45-46, посмотреть видео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE">https://www.youtube.com/watch?v=cGfZI-p5ddE</a><br/><b>Задание: нарисовать схему «Связь биосферы с другими оболочками</b></p>  |

|  |            |              |  |
|--|------------|--------------|--|
|  |            |              | <b>Земли» отправить ее на почту <a href="mailto:sabalinadara824@gmail.com">sabalinadara824@gmail.com</a> до 19.03 до 20:00</b> |
|  | Математика | Зыкина Н. Ф. | §39. Распределительное свойство умножения.<br>Выполнить задание в тетради:<br>№ 1086, 1087, 1088, 1089                         |
|  |            |              |  |
|  |            |              |  |


Задания по ОДНКР для 1 варианта(№1,2)

### Задание № 1

**1.1. Прочитай правила построения синквейна.**  
**Первая строчка – имя существительное.**  
**Вторая строчка – два имени прилагательных.**  
**Третья строчка – три глагола.**  
**Четвертая строчка – фраза или предложение.**  
**Пятая строчка – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это синоним к теме стихотворения.**

**1.2. Придумай свой собственный синквейн. Для первого слова используй одно из приведенных ниже слов.**



**Добро**  
**Зло**  
**Прогресс**  
**Регресс**

**1.3. Запиши получившийся синквейн.**

---



---




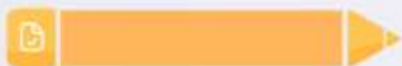
---



---

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.





## Задание № 2

Впиши приведенные слова в пропуски ниже.

Эпидемия  
Бедность  
Кризис  
Сирота

1 \_\_\_\_\_ - отсутствие материального достатка, денежные средства, стесненность в

2 \_\_\_\_\_ - ребенок или несовершеннолетний, лишившийся одного или обоих родителей.

3 \_\_\_\_\_ - резкий крутой перелом в чем-либо.

4 \_\_\_\_\_ - прогрессирующее распространение заболевания среди людей, способное стать причиной чрезвычайной ситуации.

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.



214 KB) [ 1 / 2 ] 69%



### Задание № 3

Заполни схему примерами. Как ты думаешь, какой вид проблем является самым глобальным на сегодняшний момент?



**Социальные:**  
безработица,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Экологические:**  
загрязнение  
окружающей  
среды,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Криминальные:**  
киберпреступность,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Культурные:**  
потеря  
ценностей,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проблемы современного общества**

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.

6

PROVIEW





### Задание № 4

Поработайте в группах или в парах.  
Напишите примеры в колонках.

Плюсы  
использования  
смартфона

Минусы  
использования  
смартфона

Каких примеров у вас в итоге получилось больше?

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.