

## **Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) начального общего образования.**

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).
- "Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Авторская программа В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 2–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Положение о рабочей программе педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» реализующего ФГОС второго поколения начального общего образования от «15» апреля 2019 г. № 122-ОД.

Программа по английскому языку для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, примерной программы по предмету «Английский язык» для начального общего образования.

### **Цели и задачи:**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции.

Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

#### **Место предмета в учебном плане.**

Иностранный язык (английский) входит в предметную область «иностранные языки». Представленная программа рассчитана на 204 часа (по 68 часов на каждый год обучения) в начальной школе (2—4 классы) общеобразовательных учреждений: в неделю - 2 часа, 34 учебные недели в каждом классе (на основании локального акта МБОУ СОШ №93).

#### **УМК.**

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение в соответствии с ФГОС, включающий в себя учебники для общеобразовательных организаций Английский язык в 2 ч. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - (English 2, English 3, English 4).

#### **Формы контроля:**

- Текущий контроль осуществляется ежеурочно и показывает динамику освоения Стандарта.
- Тематический контроль даёт возможность проконтролировать степень усвоения содержания раздела или темы. Тематические диагностические работы содержат несколько заданий по одной теме на базовом и повышенном уровне с целью выявления картины усвоения каждым учеником изученного материала.
- Рубежный контроль позволяет отслеживать предметные и метапредметные планируемые результаты за год.