

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1-4 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Рабочая программа по литературному чтению, УМК «Школа России», Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина, Просвещение, 2016г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Положение о рабочей программе педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» реализующего ФГОС второго поколения общего образования от «15» апреля 2019 г. № 122-ОД

Цель реализации программы

Цели изучения литературного чтения в начальной школе следующие:

- 1) овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- 2) развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- 3) обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи:

-формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Литературное чтение входит в предметную область филология. Рабочая учебная программа рассчитана на 506 учебных часов.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели. Обучение грамоте – 91 ч, литературное чтение – 41 ч).

Во 2 – 3 классах по 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

. В 4 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплекс

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А, Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. Учебник в 2 частях для 1 класса. М.: Просвещение; 2016.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник в 2 частях для 1 класса. М.: Просвещение; 2016.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник в 2 частях для 2 класса. М.: Просвещение; 2016.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник в 2 частях для 3 класса. М.: Просвещение; 2016.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник в 2 частях для 4 класса. М.: Просвещение; 2016.

Методы и формы оценки результатов освоения.

Для оценивания результатов освоения программы используются словесные и наглядные методы.

1. Устный опрос.
2. Проверочные работы.
3. Чтение наизусть.
4. Проекты.

В 1 классе безотметочное обучение. Во 2-4 классах оценки выставляются по четвертям и за год.