

Аннотация

к рабочей программе по курсу **Мой край - Удмуртия** для 1-4 классов

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015 с изменениями)
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
- Положение о рабочей программе педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» реализующего ФГОС второго поколения общего образования от «15» апреля 2019 г. № 122-ОД

Цель реализации программы

Цель программы по курсу «Мой край – Удмуртия» – создание условий для освоения собственной культурно-исторической традиции, которое даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Данный курс – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение обучающихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет обучающимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающихся.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;

- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе

На изучение курса «Мой край - Удмуртия» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю в первом полугодии. Программа рассчитана на 68 ч: 1, 2,3,4 классы - по 17 ч (17 учебных недель в первом полугодии).

Учебно-методический комплекс.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

- 1) учебник Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия.1,3,4класс 2018 г Ижевск «Удмуртия»;
- 2) Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия.Т.Н. 2 класс 2013 г Ижевск «Удмуртия».

Методы и формы оценки результатов освоения.

Для оценивания результатов освоения программы используются словесные и наглядные методы.

В конце первого полугодия проводится контрольная работа во 2-4 классах.

Создание проектов.

Устный опрос.

В 1 классе безотметочное обучение.

Во 2-4 классах оценивание по системе «зачёт/незачёт» по итогам 1 и 2 четвертей.