

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации г. Ижевска

МБОУ СОШ № 93

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Мелникова В.В.

Протокол № 3
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

директор



Зубко Т.В.

Протокол № 14
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Зубко Т.В.

Приказ № 260-ОД
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы православной культуры»**

срок реализации программы 3 года

Ижевск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Православная культура» разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», авторской программы Л.Л. Шевченко «Православная культура, изданной Центром поддержки культурно - исторических традиций Отечества в Москве в 2008 году и направлена на реализацию поставленных в ней целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возрастных особенностей школьников и дошкольников построенной на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» МО РФ. письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».

Направление программы внеурочной деятельности культурологическое

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности от уже существующих образовательных программ: в программе обучения закладываются основы религиозно-эстетического восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой, рассматриваются новые стороны основной темы года «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем». В программе выделены два аспекта, на основе которых организуется и педагогически интерпретируется рекомендуемое содержание:

1. Связь традиций православной культуры с жизнью современного человека.

2. Опора на наглядно-образный компонент учебного материала (учитывая возрастные особенности школьников)

Новизна, актуальность, педагогическую целесообразность: в данной программе углублена связь христианских заповедей и нравственной проблематики, характерной для детей данного возраста.

• Главной **целью** данного курса в соответствии с реализацией принципов государственной политики в сфере образования является: дать первичное представление о православной культуре, знакомство с красивым миром православной культуры, введение в радость православных праздников, источником которых являлась христианская вера, знакомство детей с традициями жизни христиан: день Ангела, празднование Пасхи. В соответствии с этим разработаны основные **задачи**:

- актуализация знаний в области православной культурной традиции для современных школьников;

- развитие образно-ассоциативного восприятия явлений окружающего мира в историко-культурном аспекте;

- приобщение детей к элементарным формам творческой деятельности на основе образцов православной культуры;

- формирование умений анализа и оценки поведения на основе норм христианской этики.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 - 10 лет

Сроки реализации программы внеурочной деятельности: Программа рассчитана на 3 года. На внеурочную деятельность по православной культуре отводится 101 час. Из них в 1 классе - 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа.

Формы и режим занятий: форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. В 1 классе – 1 час в неделю, во 2 классе - 1 час в неделю, в 3 классе - 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о добре и зле;

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие умения оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

- развитие умения объяснять и обосновывать с точки зрения православной культуры, какие поступки считаются хорошими и плохими;

- развитие умения определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи;

- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Программа предназначена для учащихся 1 – 3 классов.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны:

к концу 1 класса обучающиеся научатся:

- распознавать государственную символику;
- проявлять стремление к знаниям;
- налаживать отношения с одноклассниками;
- уметь проявлять терпение и сострадание;
- различать добро и зло;
- проявлять заботу о братьях наших меньших;
- проявлять уважение к народным праздникам;
- пересказывать русские народные сказки.

В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 класса научатся:

- - иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- иметь первичные сведения из истории христианства, знать основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;
- уметь пользоваться терминами и понятиями курса;
- уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;
- уметь использовать полученные знания
- уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;

- знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся 3 класса научатся:

- различать традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России,
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.(9 ч)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя

(природа, Дома, храмы), Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (7ч)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники-радости. (10ч)

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(7ч)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе, Обязанность человека - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (7 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергея Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (8 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (10 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощённый день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (9 ч)

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

3 класс

Радостный мир православной культуры (17 ч)

Семена добра и правды. Библия – Великая книга человечества. Золотая осень – золотой праздник. Святость семьи и родного очага. Родная земля и ее Заступница. Добро и зло в душе человека. О чем возвестила звезда. Принеси другому радость.

Красота внутренняя и внешняя (17 ч)

Человек живёт для добра. Бедность и богатство. Гордость – дружбе помеха. Человек славен трудом. Широкая масленица. Храни душу свою. Жизнь, отданная за людей. Праздник Воскресения Христова. Народная память. Радоница. О мужестве и славе. Молнии слов светозарных

Формы подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности: выставки, фестивали, соревнования, защита мини-проектов.

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания рубрики «обсуждаем – размышляем», творческие проектные работы детей.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		1 кл	2 кл	3 кл
1	Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем.	9		
2	В ожидании Рождества — самого красивого события зимы.	7		
3	Праздники-радости.	10		
4	Пасха: цвета и звуки весны.	7		
5	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях		7	17
6	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина		8	
7	Радость православной веры		10	
8	О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)		9	
9	Красота внутренняя и внешняя			17
	Итого:	33ч	34ч	34ч

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала занятия программы
1	Красота в окружающем мире	1	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p> <p>Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.</p>
2-3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	
4	Бог – Творец красивого мира.	1	
5	Сотворение человека.	1	
6-7	Правила жизни, данные людям.	2	
8	Как изобразить доброе и красивое?	1	
9	Как люди покинули Рай.	1	
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	
11	Добрые и злые люди. Каин и Авель	1	
12	За что были наказаны люди. Потоп	1	
13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	
15-16	Повторение.	2	
17-18	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова.	2	
19	Зимние радости. Святки.	1	
20	Праздник Крещения.	1	
21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	
22	Праздник Дня защитника Отечества.	1	
23	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	1	
24-25	Как люди предали Христа.	2	
26	Повторение.	1	
27	Весенние радости.	1	
28	В ожидании праздника.	1	
29	Какого цвета праздник Пасхи?	1	
30	Праздник дня Победы.	1	
31	Родословие моей семьи.	1	
32	Мои обязанности.	1	
33	Экскурсия в храм.	1	

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала занятия программы
1	Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться?	1	Организация работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
2	Наша письменность, ее истоки.	1	
3	Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского.	1	
4	Осенние праздники и осенние труды.	1	
5	Именины и день рождения.	1	
6	Мой небесный покровитель.	1	
7	Что такое голос совести?	1	
8	Гордость рождает зло.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
9	Как сохранить дружбу?	1	
10	В преддверии светлого праздника.	1	
11	О любви и кротости.	1	
12	Рождество Христово и Новый год. Чем отличаются два праздника?	1	
13	О доброте и сострадании.	1	
14	О скромности и терпении.	1	
15	Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.	1	
16	Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского.	1	
17	Встречи добрые и злые.	1	
18	Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощёный день».	1	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
19	Подвиг любви.	1	
20	О мужестве и верности.	1	
21	Береги честь смолоду.	1	
22	О любви к животным.	1	
23	Весенние праздники и заботы.	1	
24	Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним.	1	
25	Пасхальная радость.	1	
26	О послушании.	1	
27	Чему нас учат русские народные сказки.	1	
28	Чему нас учат русские народные сказки.	1	Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.
29	Чему нас учат русские народные сказки.	1	
30	Герои - защитники Отечества. Государственный герб России.	1	
31	Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла.	1	
32	Обобщение	1	
33	Обобщение	1	
34	Экскурсия к храму	1	

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Название раздела и темы	Колич ество часов	Реализация воспитательного потенциала занятия программы
1	Семена добра и правды.	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
2	Библия – Великая книга человечества	1	
3	Золотая осень – золотой праздник.	1	
4	Святость семьи и родного очага.	1	
5	Святость семьи и родного очага.	1	
6	Народный заступник.	1	
7	Под покровом любви.	1	
8	Братская любовь крепче каменных стен.	1	
9	Родная земля и ее Заступница.	1	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
10	Принеси другому радость.	1	
11	Что ты знаешь о своём имени.	1	
12	Добро и зло в душе человека.	1	
13	Праздник девочек.	1	
14	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель.	1	
15	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1	
16	О чем возвестила звезда	1	
17	Человек живёт для добра	1	
18	«Добро творить – себя веселить».	1	
19	Бедность и богатство.	1	Привлечение внимания обучающихся к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности.
20	Гордость – дружбе помеха.	1	
21	Человек славен трудом.	1	
22	Человек славен трудом.	1	
23	Широкая масленица.	1	
24	Храни душу свою.	1	
25	О красоте внутренней и внешней.	1	
26	Жизнь, отданная за людей	1	
27	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова	1	
28	Праздник Воскресения Христова.	1	
29	Народная память. Радоница.	1	
30	О мужестве и славе.	1	
31	О мужестве и славе.	1	
32	Герои наших дней	1	
33	Молнии слов светозарных	1	
34	Заключительное занятие.	1	
			Организация работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией — инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Материально-технические условия реализации курса

1. Компьютер
2. Интеарктивная доска SmartBoard

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература для учителя

учебник Л. Л Шевченко «Основы православной культуры» с 1-3 классы,
диски 1-3кл ,
рабочие тетради 1 класс,
методические и наглядные пособия 1-3 кл.

Литература для учащихся

учебник Л. Л Шевченко «Основы православной культуры» 1 класс

учебник Л. Л Шевченко «Основы православной культуры» 2 класс

учебник Л. Л Шевченко «Основы православной культуры» 3 класс

Электронные образовательные ресурсы

<http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/>

<http://parables.ru/main-17.html>.