

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации г. Ижевска

МБОУ СОШ № 93

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Молчанова В.В.

Протокол № 3
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

директор


Зубко Т.В.

Протокол № 14
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Зубко Т.В.

Приказ № 260-ОД
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Правила дорожного движения»

срок реализации программы 3 года

Ижевск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа для детей 1-4 классов составлена на основе образовательной программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах, утвержденной начальником Управления Образования Администрации города Ижевска.

Актуальность: Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по республике и городу показал необходимость акцентирования внимания на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на главную ценность жизни и здоровья ребенка.

Учащиеся первых классов – особая категория пешеходов и пассажиров. Дети впервые самостоятельно начинают передвигаться по улицам и дорогам, ездить в общественном транспорте. В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты, правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Поведение ребенка формируется не столько на основе знаний, сколько на основе приобретенного опыта. Решение такой приоритетной задачи предполагает данная программа, где происходит постепенное формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, в транспорте с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки на практических занятиях. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Обучить детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях (пешеход, пассажир, водитель велосипеда) через систему обучающих занятий, игр, решения дорожных задач, практических занятий

Задачи:

1. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения у школьников на улицах и дорогах является классные часы и внеурочная деятельность. В рамках образовательной программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах для первых классов определено 16 часов (10 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 3 часа – контрольные срезы знаний) в год на изучение раздела ПДД.

С учетом познавательных возможностей школьников, количеством классных часов в неделю, учебных недель, рабочая программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет объединять близкие темы: «Дорога в школу и домой. Ознакомительная экскурсия», «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Мы – пассажиры», «Что такое транспорт. Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» и контрольные срезы по темам. Это позволяет сократить количество часов до 9 часов в год, при этом сохранить количество часов, данной программой (16 часов), формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся

важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении Программы по изучению ПДД учтены три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир; ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков происходит при самостоятельной работе в рабочих тетрадях, которые предусмотрены к данной программе.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей.

Контроль знаний учащихся в проводится: в начале года предварительный, итоговый в конце года и в середине года по усмотрению педагога.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Перечень знаний и умений, которыми могут владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся 1 класса имеют возможность знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

учащиеся имеют возможность уметь:

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
1 класс**

№	Тема занятий	Содержание
1	Дорога в школу и домой.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой; Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофоров, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой».
2	Ознакомительная экскурсия «Мой безопасный путь в школу».	Во время экскурсии необходимо формировать целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков у школы. Особое внимание обратить на время опасные места вокруг школы Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время опасные места вокруг школы. Домашнее задание: нарисовать безопасный путь «Дом – школа - дом».
3	Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.	Формировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров: как правильные, безопасные, так и неверные, опасные. Обогащение словарной лексики словами пешеход, водитель, пассажир, остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать. Познакомить учащихся с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте.
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры опасного поведения детей. Даются «Правила безопасного поведения на улице и дороге».
5	Контрольная работа № 1	Проверить представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов.
6	Что такое транспорт?	Познакомить учащихся с видами транспорта: наземный, водный, воздушный, подземный, рельсовый, спецтранспортом. Разбирают понятия «общественный и личный транспорт». Выполняются задания для закрепления полученных знаний.
7	Светофор.	Дать понятие «светофор». Учить различать светофоры для водителей и для пешеходов. Дать понятие «пешеходный

		светофор», объяснить как безопасно переходить дорогу на зеленый сигнал пешеходного светофора. Учить к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку, переходить улицу соблюдая сигналы пешеходного светофора.
8	Пешеходный переход.	Формировать представление о пешеходных переходах: подземном, наземном и надземном. Воспитывать и дисциплинированность в соблюдении правил перехода дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» дорог. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»
9	Проезжая часть дороги.	Познакомить учащихся с новыми понятиями «проезжая часть дороги», «разделительная полоса», «тротуар». Формировать чувство предвидения опасности при переходе дороги, где разрешается играть, где можно кататься?
10	Дорожные знаки.	Знакомство со знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «подземный и надземный пешеходный переход», «Жилая зона», «Дети» и др., и с разметкой «зебра», «сплошная линия». Повторяется, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» дорог.
11	Экскурсия «Наши улицы и дороги»	Формировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Особое внимание обратить на время года, опасные места. Свои наблюдения дети отражают на своих рисунках
12	Контрольная работа №2	Проверить знания по теме «Дорога. Мы - пассажиры»
13	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Повторить понятия «тротуар», «пешеходная дорожка», дать новые понятия «обочина», «вело пешеходная дорожка», «темное время суток», «световозвращатели», «правостороннее движение». Учить движению пешеходов вне населённого пункта по обочине, движению в тёмное время суток, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Делает акцент на культуру поведения (двигаться по правой стороне, нельзя ходить по бордюру, и т.д.), до 14 лет кататься на велосипеде можно по велосипедной (велопешеходной) дорожке, а при отсутствии - по тротуару, пешеходной дорожке. Велосипедист должен переходить дорогу, как пешеход, ведя велосипед справа, при этом не мешать встречному движению. Нельзя играть на тротуаре, у проезжей части.
14	Годовая контрольная работа.	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 3.
15	Экскурсия. «Я – пешеход».	Повторить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Где играть и кататься на велосипеде?

16	Систематизация знаний	Повторить изученные правила дорожного движения.
----	-----------------------	---

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№	Тема занятий	Количество часов	Универсальные учебные действия
1	Дорога в школу и домой.	1	<p>Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</p> <p>самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;</p> <p>способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные: в процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные: учащиеся должны знать</p>
2	Ознакомительная экскурсия «Мой безопасный путь в школу».	1	
3	Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.	1	
4	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	
5	Контроль знаний	1	
6	Что такое транспорт?	1	
7	Светофор.	1	
8	Пешеходный переход.	1	
9	Проезжая часть дороги.	1	
10	Дорожные знаки.	1	
11	Экскурсия «Наши улицы и дороги»	1	
12	Контроль знаний	1	
13	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	
14	Контроль знаний	1	
15	Экскурсия. «Я – пешеход».	1	
16	Систематизация знаний	1	

			<ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
	Итого:	16	

**Контрольно-измерительные материалы
1 класс**

Контрольная работа № 1

Тема: «Улица полна неожиданностей. Опасности на улице и дороге»

№ п/п	Вопросы	Ответы	Оценка
1.	Какие опасные места есть на твоём пути в школу?		
2.	Сколько раз тебе приходится переходить улицу, когда ты идешь в школу?		
3.	Как переходишь проезжую часть дороги?		
4.	Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?		
5.	Где расположен ближайший светофор?		





*Педагог задает вопросы и фиксирует в таблице ответы детей.

Контрольная работа № 2

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

№ п.п.	Вопросы	Ответы	Оценка
1	Водитель – человек, который управляет транспортным средством.		
2	Пешеход – человек, который переходит через дорогу.		
3	Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им		
4	По проезжей части дороги движется транспорт.		
5	По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках до 14 лет		
6	Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.		
7	Красный сигнал пешеходного светофора запрещает движение пешеходов.		

8	Зеленый сигнал пешеходного светофора разрешает движение пешеходов.		
9	<p>Какой знак устанавливается в зоне пешеходного перехода?</p> <p>А)</p>  <p>Б)</p>   <p>В)</p> 	<p>А)</p> <p>Б)</p> <p>В)</p>	

Тема: «Повторение пройденного материала за год».
Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

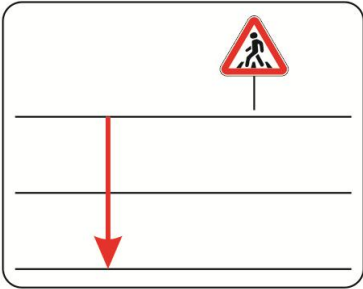
1. Какой сигнал пешеходного светофора разрешает движение?
 - *Красный*
 - Зелёный
2. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигналов?
 - Красный
 - *Жёлтый*
 - Зелёный
3. Какой сигнал транспортного светофора запрещает движение транспорта?
 - *Красный*
 - *Жёлтый*
 - Зелёный
4. Как называется этот знак?
 - *Пешеходный переход*
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - *Во дворе и специально отведенных местах.*
 - На обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Убедиться, что дорога просматривается в обе стороны и поблизости нет машин, посмотреть налево, потом направо, затем снова налево, и только убедившись в безопасности, переходить дорогу прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.
 - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Контрольная работа № 3

Дата проведения _____

Обведи правильный вариант ответа кружочком.

№ п/п	Вопросы	Ответы	
1	Место движения пешеходов – это: А) Проезжая часть Б) Тротуар, пешеходная дорожка В) Только тротуар	А Б В	
2	Какой знак устанавливается на пешеходном переходе		
3	Какой путь безопасный для пешехода при переходе через проезжую часть 	А Б	
4	Какие сигналы есть на пешеходном светофоре? А) Только красный Б) Только зеленый В) Красный и зеленый Г) Красный, зеленый, желтый	А Б В Г	

5	<p>Разрешается ли здесь пешеходам переходить дорогу?</p> 	<p>А) разрешается Б) запрещается В) разрешается, когда нет машин</p>	
6	<p>Где можно играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках?</p> <p>А) На проезжей части Б) Во дворе и специально отведенных местах В) На обочине дороги</p>	<p>А Б В</p>	

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
2 класс**

№ темы	Тема	Содержание
1.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	<p>Познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах, дорогах и в транспорте – показатель культуры человека.</p> <p>Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.</p>
	Правила поведения в общественном транспорте.	<p>Дать установку на запоминание обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (Нельзя обходить стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать, когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Уточнить правила перевозки пассажиров в личном легковом автомобиле. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств.</p>
2.	История появления автомобиля, светофора, правил дорожного движения.	<p>Познакомить с историей появления автомобиля, светофора и Правил дорожного движения, развивать интерес к технике.</p> <p>Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года. Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год), знакомит с историей появления первого светофор в Лондоне, затем в России. Закрепляются знания о сигналах светофоров. Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ.</p> <p>Закрепляются знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте.</p>
3.	Почему дети попадают в дорожные аварии?	<p>Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность. Закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p>
4.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	<p>Педагог приводит сводку ГИБДД по Удмуртской Республике, г. Ижевску, району, где находится образовательная организация; разбирает вместе с учащимися отрицательные и положительные привычки участников дорожного движения, в результате чего происходят аварии, предлагает рассмотреть жизненные примеры. Объясняет, что пешеходы должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.</p> <p>Учитель знакомит учащихся с терминами «ГИБДД», «ДПС», «инспектор», «жезл» «патрульный автомобиль»; разъясняет значимость работы инспектора ГАИ и ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.</p>

		Можно пригласить инспектора ГИБДД, чтобы рассказать о профессии сотрудника ГИБДД, форме.
5.	Контрольная работа № 1	Проверить знания учащихся по изученным темам.
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков, дорожной разметки. Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок, дворовые проезды, загородные дороги. Правила движения по загородным дорогам. Велосипед – первое транспортное средство детей. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Сигналы, подаваемые велосипедистами. Формируются умения ориентироваться в дорожных ситуациях.
7.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» движение. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить по тротуару, пешеходной дорожке, пешеходному переходу только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Повторяется правила посадки и высадки пассажиров, правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в разные времена года.
8.	Контрольная работа № 2	Проверить знаний учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», правила поведения на улицах, дорогах и в транспорте.
9.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Формировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги, и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке, Дать определение понятию «перекресток», «регулируемый и нерегулируемый перекрёсток», «регулирующий», его обязанности на перекрестке. Повторяется правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстка, пересечение дороги велосипедистом.
10.	Контрольная работа № 3	Проверить знаний учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», определение понятий «перекресток», «регулируемый и нерегулируемый перекрёсток», «регулирующий»
11.	Правила движения группами. Экскурсия.	Повторить с учащимися правила движения группой. Во время экскурсии объясняется правило движения по пешеходной дорожке, тротуарам и пешеходному переходу групп детей, движение по загородным дорогам. Уважение к другим участникам дорожного движения. У сопровождающих должны быть красные флажки.
12.	Правила поведения при езде на велосипеде.	Познакомить с правилами для велосипедистов до 14 лет; безопасными правилами езды на велосипеде. Повторяются дорожные знаки для велосипедистов. Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися),

13.	Годовая контрольная работа.	Проверить ЗУН учащихся по ПДД за год.
14.	Экскурсия. «Я - пешеход и пассажир».	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратить внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии повторить и закрепить изученный учебный материал.
15.	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	
16.	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Универсальные учебные действия
1	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	1	<p>Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.</p>
2	Правила поведения в общественном транспорте.	1	
3	История появления автомобиля, светофора, правил дорожного движения.	1	
4	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	
5	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	1	
6	Контрольная работа № 1	1	
7	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1	
8	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1	

			<p>Коммуникативные: в процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
9	Контрольная работа № 2	1	
10	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	1	
11	Контрольная работа № 3	1	
12	Правила движения группами. Экскурсия.	1	
13	Правила поведения при езде на велосипеде.	1	
14	Годовая контрольная работа.	1	
15	Экскурсия. «Я - пешеход и пассажир».	1	
16	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	1	
	Итого:	16	

Контрольно-измерительные материалы
2 класс

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа № 1

Тема: «Права и обязанности пешеходов и пассажиров».

1. Поставь + или - .

- Дорогу перехожу на пешеходный светофор.
- Проезжую часть дороги перехожу по пешеходному переходу.
- На красный сигнал пешеходного перехода быстро перехожу дорогу.
- Перед переходом дороги смотрю на право.
- Перехожу проезжую часть по подземному переходу.
- Игры у проезжей части опасны.
- В общественном транспорте крепко держусь за поручни.

2. Подчеркни, на чём люди могут передвигаться?

Автомобиль, велосипед, печь, лошадь, мотоцикл, ковёр-самолёт, трамвай, троллейбус.

Контрольная работа № 2

Тема: «Улица, дорога, дорожные знаки».

1. Подчеркните, что необходимо иметь работнику ГИБДД на дороге?

Жезл, свисток, форму, книгу, улыбку.

2. Чем двустороннее движение транспорта отличается от одностороннего?

- А) Движение в двух направлениях;
- Б) Движение в одном направлении;
- В) Движение по середине проезжей части.

3. Как переходить дорогу с двусторонним движением?

- А) Убедившись в безопасности;
- Б) В один прием;
- В) По пешеходному переходу (светофору);
- Г) Посмотрев налево и направо.

4. Какие из этих знаков для пешеходов?

(демонстрация дорожных знаков)

- А) Движение на велосипеде запрещено;
- Б) Въезд запрещён;
- В) Движение запрещено;
- Г) Движение пешеходов запрещено;
- Д) Дети;
- Е) Пешеходная дорожка.

Контрольная работа № 3

Тема: «Перекресток. Правила поведения в общественном транспорте».

Поставь ответ «Да» или «Нет».

1. Для перехода дороги нужен пешеходный светофор?
2. Для водителей нужен транспортный светофор?
3. Жёлтый сигнал транспортного светофора разрешает движение?
4. «Красный стоящий человечек» на светофоре для пешеходов разрешает движение?
5. «Зелёный шагающий человечек» на светофоре для пешеходов запрещает движение?
6. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о нерегулируемом перекрестке?
7. Транспорт, перевозящий пассажиров, называется общественным?
8. После высадки из общественного транспорта сразу переходим дорогу?

Годовая контрольная работа

1. Где должны ходить пешеходы?

- А) По тротуару или пешеходной дорожке, за городом по обочине навстречу движению транспорта.
- Б) По дороге.
- В) Где пешеходу удобнее.

2. С какой стороны по тротуару должен придерживаться пешеход?

- А) С правой.
- Б)левой.
- В) Без разницы.

3. Как нужно переходить дорогу по пешеходному переходу?

- А) Остановиться у бордюра, прислушаться, посмотреть налево, направо. Убедиться в безопасности и спокойно перейти, стараться перейти за 1 приём.
- Б) Быстро перейти, пока нет машин.
- В) Успеть перебежать до машин.

4. Где можно играть?

- А) На специально отведенных местах, подальше от проезжей части.
- Б) Во дворе.
- В) На улице около дома.

5. На какой из знаков можно переходить дорогу?

- А) Пешеходный переход в синем прямоугольнике.
- Б) Пешеходный переход в красном треугольнике.
- В) На оба знака.

6. Пешеход будет заметней в тёмное время суток, если:

- А) Будет громко кричать и махать руками.
- Б) Наденет одежду со светоотражающими элементами.
- В) Наденет тёмную одежду.

**Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися
3 класс**

№	Тема	Содержание
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Формировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с понятием «остановочный путь», «тормозной путь»; расширить словарный запас по дорожной лексике.
3	Светофор и дорожные знаки.	Расширить знания о светофоре: пешеходный и транспортный светофоры, светофоры для трамваев, светофоры на железнодорожных переездах Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса.
4	Контрольная работа № 1	Проверить знания учащихся по теме: «Светофор и его сигналы», «Дорожные знаки», «Перекресток», «Причины дорожно-транспортных происшествий»
5	Перекресток и опасные повороты транспорта.	Повторить материал о перекрестках (2 класс), Формировать представление об опасных поворотах транспорта; научить ориентироваться в опасных ситуациях, воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.
6	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка.	Формировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку.
7	Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	Закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода дороги с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги.
8	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	Воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; Повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте.
9	Элементы улиц и дорог.	Закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

10	Правила движения группами.	Закрепить знания учащихся при движении группами
11	Контрольная работа № 2.	Закрепить с учащимися правила движения группой. Проверить знания учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог»
12	Правила перехода железнодорожных путей.	Дать понятие «железнодорожный переезд», безопасного перехода железнодорожных путей. Познакомить с дорожными знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», правилами безопасного перехода железнодорожных путей
13	Велосипед – моё первое транспортное средство	Ознакомить с правилами для велосипедистов по ПДД; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам безопасной езды, обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Вело пешеходная дорожка» «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходная дорожка», «Жилая зона», «Автомагистраль», «Дорога для автомобилей»
14	Годовая контрольная работа.	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 3
15	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	Выставка плакатов, изготовленных учащимися
16	Причины ДТП. Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Универсальные учебные действия
1	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	
3	Светофор и дорожные знаки.	1	
4	Контрольная работа № 1	1	
5	Перекресток и опасные повороты транспорта.	1	
6	Правила перехода проезжей части при отсутствии	1	

	пешеходного перехода, перекрестка.		<p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные: в процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика; • виды перекрестков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрестков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
7	Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1	
8	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	1	
9	Элементы улиц и дорог.	1	
10	Правила движения группами.	1	
11	Контрольная работа № 2.	1	
12	Правила перехода железнодорожных путей.	1	
13	Велосипед – моё первое транспортное средство	1	
14	Годовая контрольная работа.	1	
15	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	
16	Причины ДТП. Безопасность на дорогах в летние каникулы	1	
	Итого:	16	

**Контрольно-измерительные материалы
3 класс**

Контрольная работа № 1

1. Кто является участником дорожного движения?

- А. водитель, пешеход, регулировщик.
- Б. Водитель, пешеход, пассажир.
- В. Водитель, пешеход, дорожный рабочий.

2. Тормозной путь автомобиля зависит:

- А. От тяжести груза и самой машины, скорости.
- Б. От реакции водителя.
- В. От видимости на дороге.

5. Дорога включает в себя:

- А. Тротуары и дома.
- Б. Проезжую часть, обочину, тротуары.
- В. Посадки вдоль дорог.

6. Выходя из трамвая, кем ты становишься?

- А. Пешеходом.
- Б. Водителем.
- В. Пассажем.

7. В нашей стране движение:

- А. Левостороннее.
- Б. Правостороннее.
- В. Для пешеходов – левостороннее, водителей – правостороннее.

8. Что в автомобиле обеспечивает безопасность?

- А. Вежливость и осторожность.
- Б. Сидение рядом с водителем.
- В. Ремни безопасности и специальные удерживающие устройства.

9. Разрешена ли ПДД буксировка велосипеда?

- А. Разрешена, при соблюдении правил безопасности.
- Б. Запрещена.
- В. Запрещена, только до 14 лет

Контрольная работа № 2

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

- А) транспорт не может мгновенно остановиться;
- Б) Не видно другие транспортные средства;

2. В каком месте безопасно переходить проезжую часть?

- А) на перекрестках;
- Б) на регулируемых перекрестках;
- В) на нерегулируемых перекрестках;
- Г) где дорога просматривается в обе стороны.

3. Какой путь длиннее остановочный или тормозной?

- А) тормозной;
- Б) остановочный.

4. При каких условиях велосипедисту разрешается выезжать на проезжую часть?

- А) когда хочется кататься;
- Б) Велосипед исправен;
- В) велосипедисту 14 лет.

5. Как должен переходить дорогу велосипедист?

- А) На велосипеде;
- Б) Слезть с велосипеда, переходить как пешеход, велосипед катить рядом справа.
- В) Показать поворот, сигналить звонком, чтоб пропустили тебя пешеходы.

Контрольная работа № 3 «Годовая контрольная работа».

1. С какого возраста ребёнку разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля?
 - А) с 16;
 - Б) с 14;
 - В) с 12;
 2. Для чего нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
 - А) чтоб остановить поезд;
 - Б) запрещает движение пешеходам;
 - В) закрывает путь.
 3. Где и как нужно ходить пешеходам в городе?
 - А) по тротуару справа;
 - Б) по тротуару или пешеходной дорожке справа;
 - В) по дороге.
 4. Как передвигаться пешеходу по загородной дороге?
 - А) по пешеходной дорожке, а при отсутствии по обочине, навстречу движению транспорта;
 - Б) по обочине;
 - В) по обочине по ходу движения транспорта.
 5. От чего зависит длина тормозного пути?
 - А) реакции водителя, дорожного покрытия, исправности тормозной системы, от массы транспортного средства;
 - В) от остановочного пути;
 - Г) от марки машины.
1. Где кататься на велосипеде до 14 лет?
 - А) по велосипедной и вело пешеходной дорожке, а при отсутствии по тротуару или пешеходной дорожке, не мешая пешеходам.
 - Б) по тротуару;
 - В) по пешеходной дорожке.

2. Как велосипедист должен перейти железнодорожный переезд?
- А) на большой скорости;
 - Б) слезть с велосипеда, прислушаться и перейти соблюдая безопасность.
 - В) железнодорожный переезд переходить запрещается.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися

4 класс

№ тем ы	Тема	Содержание
1.	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте	Повторить материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД).
2.	Виды транспортных средств.	Назначение различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.
3.	Сигналы светофора и регулировщика	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «дополнительная секция», «диск», «жезл».
4.	Движение по загородным дорогам.	Учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах. Расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «кювет», «скоростной режим», «перестроение», «обгон», «опережение».
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависят. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.
6	Перекрестки и их виды.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки и их виды. Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.
7	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге.
8	Правила перехода железной дороги.	Формировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей.
9	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	Воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
10	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка.	Повторить ранее изученные дорожные знаки и дорожную разметку, изучить новые для велосипедистов.
11	ПДД для велосипедистов.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков для велосипедистов. Дать понятия «экипировка», «Устройство велосипеда»
12	Экскурсия «Я- пешеход, я - водитель велосипеда».	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. Ознакомить с велосипедной и велопешеходными дорожками, правилами езды по ним.

13	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	Встреча с инспектором дорожного движения.
14	В стране дорожных знаков	Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.
15	Создание буклета «Помни, пешеход!»	Сводка о ДТП в городе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях
16	Итоговое занятие	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятий	Количество часов	Универсальные учебные действия
1	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте	1	<p>Личностные: принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»; способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.</p> <p>Коммуникативные: в процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать</p>
2	Виды транспортных средств.	1	
3	Сигналы светофора и регулировщика	1	
4	Движение по загородным дорогам.	1	
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	
6	Перекрестки и их виды.	1	
7	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	1	
8	Правила перехода железной дороги.	1	
9	Правила поведения на городском и	1	

	железнодорожном транспорте.		<p>свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p>Предметные учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения; • положения регулировщика,; • виды перекрёстков; • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; <i>должны уметь</i> • выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги; • определять виды перекрёстков; • пользоваться общественным транспортом; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
10	Дорожные знаки и их группы. Дорожная разметка.	1	
11	ПДД для велосипедистов.	1	
12	Экскурсия «Я-пешеход, я - водитель велосипеда».	1	
13	Мероприятие: «Я знаток дорожных знаков»	1	
14	В стране дорожных знаков	1	
15	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1	
16	Итоговое занятие	1	
	Итого	16	

Контрольно-измерительные материалы
4 класс

Контрольная работа № 1

1. Сколько сигналов у транспортного светофора?
Подчеркни правильный ответ: 2, 3, 5
2. Можно ли при мигающем желтом сигнале транспортного светофора переходить проезжую часть дороги?
Подчеркните правильный ответ: да, нет
3. Можно ли при мигающем красном сигнале пешеходного светофора начать переход проезжей части дороги?
Подчеркнуть правильный ответ: да, нет
4. Вспомни правила движения по загородной дороге. Выбери правильные фразы:
А) Нужно двигаться посередине дороги.
Б) Нужно двигаться по обочине, навстречу идущему транспорту.
В) Нужно двигаться по направлению движения идущего транспорта.

Контрольная работа № 2

1. Может ли автомобиль сразу остановиться?
2. Выбери правильный ответ: ДА, НЕТ.
3. От чего зависит длина тормозного пути автомобиля? Выбери правильные ответы:
 - Скорость движения автомобиля
 - Масса автомобиля
 - Погодные условия
 - От состояния тормозной системы и изношенности шин колес
 - От освещенности дороги.
4. С какой стороны на железной дороге может появиться поезд?
Выбери правильный ответ:
 - Справа;
 - Слева;
 - Может быть и справа, и слева.

Контрольная работа № 3.

1. Допиши предложения:

-Выйдя из автобуса нужно _____.

-В автомобиле пассажир должен _____.

2. Выбери названия групп дорожных знаков:

А) Запрещающие

Б) Предупреждающие

В) Разрешающие

Г) Предписывающие

Д) Знаки сервиса

Е) Знаки приоритета

Ж) Информационные

З) Знаки особых предписаний.

3. Подчеркни, какие имеются виды транспортных средств:

А) Железнодорожный;

Б) Автомобильный;

В) Спецтранспорт;

Г) Общественный;

Д) Грузовики;

Е) Автобусы.