

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Рассмотрено на
Заседании методического объединения
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.2020г.

Утверждаю
Директор школы №93
Зубко Т.В.
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020г.

Составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта



Рабочая программа

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

8-9 классы

срок реализации 2 года

Составитель: Башагуров П.Д.
Учитель ОБЖ

Ижевск 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Рассмотрено на
Заседании методического объединения
Протокол № 3 от 28.08.2020г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.2020г.

Составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Утверждаю _____
Директор школы №93
Зубко Т.В.
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы
срок реализации 2 года

Составитель: Башагуров П.Д.
Учитель ОБЖ

Пояснительная записка.

Программа составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (с изменениями);
- Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) : учебно-методическое пособие /авт. сост. Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основы безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих

программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе (всего 68 часов).

Используемые формы организации урока:

1. Беседа, лекция, опрос, теоретическое и практическое занятие.
2. Уроки, основанные на методах работы, известных в общественной практике: исследование, комментарии, мозговая атака.

Используемые формы контроля: контрольные работы, опрос, проверка домашнего задания.

учебно-методическое пособие:

1. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 - 9 класс. / Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. – М. Вента-Граф, 2020.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8–9-й классы: учебное пособие / А. В. Клюев, В.А. Шакуров — Ростов н/Д: Легион, 2016. — 68 с. —(Промежуточная аттестация).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

1. освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
2. сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
3. эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
4. наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
5. устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты

Познавательные:

1. *использовать* умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
2. *сопоставлять* информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
3. *сравнивать* чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
4. *осуществлять* поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

1. *планировать* по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
2. *контролировать* своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
3. *оценивать* неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

1. *участвовать* в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
2. *формулировать* обобщения и выводы по изученному материалу;
3. *составлять* обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;

4. *характеризовать* понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
5. *характеризовать* причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

1. *объяснять* смысл основных понятий (в рамках изученного материала);
2. *характеризовать* государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
3. *раскрывать* особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
4. *выявлять* факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
5. *раскрывать* особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
6. *классифицировать* и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
7. *анализировать* и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
8. *различать* чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
9. *предвидеть* возможные последствия своих действий и поведения;
10. *проявлять* желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
11. *организовывать* режим, двигательную активность, закаливание и др.;
12. *проявлять* разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
13. *ориентироваться* в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
14. *оказывать* первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.

По окончании курса выпускник

научится:	получит возможность:
<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно использовать бытовые приборы; • безопасно использовать средства бытовой химии; • безопасно использовать средства коммуникации; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</i> • <i>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</i> • <i>готовиться к туристическим поездкам;</i> • <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i> • <i>анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i>

<ul style="list-style-type: none"> • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте; • безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире; • безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже; • безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества; • адекватно оценивать ситуацию дорожного движения; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре; • безопасно применять первичные средства пожаротушения; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода; • соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста; • соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном); • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде; • использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах; • готовиться к туристическим походам; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; • адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; • добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; • добывать и очищать воду в автономных условиях; • добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях; • подавать сигналы бедствия и отвечать на них; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера; 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера; • безопасно вести и применять права покупателя; • анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма; • предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; • анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья; • характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка; • владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности; • классифицировать основные правовые
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; • безопасно использовать средства индивидуальной защиты; • характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства; • предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; • классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; • безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»; • безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; • классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников; • классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей; • предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей; • адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей; • оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; • характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства; • классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; • планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья; • адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок; • выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; 	<p><i>аспекты оказания первой помощи;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях; • оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности; • оказывать первую помощь при коме; • оказывать первую помощь при поражении электрическим током; • использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных; • усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; • творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • безопасно использовать ресурсы интернета; • анализировать состояние своего здоровья; • определять состояния оказания неотложной помощи; • использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи; • классифицировать средства оказания первой помощи; • оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении; • извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей; • оказывать первую помощь при ушибах; • оказывать первую помощь при растяжениях; • оказывать первую помощь при вывихах; • оказывать первую помощь при переломах; • оказывать первую помощь при ожогах; • оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении; • оказывать первую помощь при отравлениях; • оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе; • оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание предмета на 8 класс.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Содержание предмета на 9 класс.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка.*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их*

профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Учебный план 8 класс

№	Название раздела	Количество часов
1 раздел. Производственные аварии и катастрофы		
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
2.	Взрывы и пожары	7
3.	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	6
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
5.	Гидродинамические аварии	2
6.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
7.	Чрезвычайные ситуации экологического характера	6
2 раздел. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи		
8.	Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4
Итого		34

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1
2.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1
3.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	1
4.	Общие сведения о взрыве и пожаре	1
5.	Классификация пожаров	1
6.	Причины пожаров и взрывов, их последствия	1
7.	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1
8.	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1
9.	Пожары и паника	1
10.	Виды аварий на химически опасных объектах	1
11.	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека	1
12.	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1
13.	Защита населения от аварийно химически опасных веществ	1
14.	Контрольная работа " Пожары. Взрывы. Аварии с выбросом АХОВ"	1
15.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ	1
16.	Радиация вокруг нас	1
17.	Аварии на радиационно опасных объектах	1
18.	Последствия радиационных аварий	1
19.	Защита от радиационных аварий. Проект.	1
20.	Защита от радиационных аварий. Проект.	1
21.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия	1
22.	Защита от гидродинамических аварий	1
23.	Автомобильные аварии и катастрофы	1
24.	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1
25.	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1
26.	Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1
27.	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1
28.	Изменение состояния суши (почвы)	1
29.	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1
30.	Контрольная работа «Производственные аварии и катастрофы».	1
31.	Первая помощь при массовых поражениях	1
32.	Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	1
33.	Первая помощь при бытовых отравлениях. Проект.	1
34.	Физическая культура и закалывание. Семья в современном обществе.	1

Учебный план 9 класс

№	Название раздела	Количество часов
1 раздел. Основы безопасности личности, общества и государства.		
1.	Современный комплекс проблем безопасности	5
2.	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2
3.	Международное гуманитарное право	3
4.	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	4
2 раздел. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правила оказания первой помощи.		
5.	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3
6.	Основы медицинских знаний	4
7.	Здоровье и здоровый образ жизни	3
8.	Личная гигиена	3
9.	Физиологические и психологические особенности организма подростка	3
10.	Факторы, разрушающие здоровье человека	4
	Итого	34

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов
1.	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства	1
2.	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1
3.	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1
4.	Наркотизм и национальная безопасность.	1
5.	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности	1
6.	Цели, задачи и структура РСЧС	1
7.	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС	1
8.	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм	1
9.	Защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала	1
10.	Защита военнопленных и гражданского населения	1
11.	Защита от мошенников. Проект	1
12.	Безопасное поведение девушек	1
13.	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций	1
14.	Контрольная работа « Основы безопасности личности, общества и государства».	1
15.	Причины травматизма и пути их предотвращения	1
16.	Безопасное поведение дома и на улице	1
17.	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом	1
18.	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика	1
19.	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
20.	Экстренная реанимационная помощь.	1
21.	Основные неинфекционные заболевания.	1
22.	Здоровье человека	1
23.	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления	1
24.	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье	1
25.	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды	1
26.	Гигиена питания и воды. Проект.	1
27.	Гигиена жилища и индивидуального строительства	1
28.	Физиологическое и психологическое развитие подростков. Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1
29.	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях	1
30.	Суицидальное поведение в подростковом возрасте	1
31.	Употребление табака	1
32.	Употребление алкоголя. Наркомания и токсикомания.	1
33.	Контрольная работа « Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и правила оказания первой помощи».	1
34.	Заболевания, передающиеся половым путем	1

